

Spezialfähigkeiten - Vorschläge

| Name der Fähigkeit | Attribut(e) | | | Beschreibung & Anmerkungen (falls nötig) |
|------------------------------|-------------|------------------|--|---|
| Biologie | Intelligenz | | | Wissen über biologische Prozesse, Wissen über Lebewesen (Struktur und Funktion sowie Verhalten von Pflanzen, Pilzen, Tieren, ...) etc. |
| Chemie | Intelligenz | | | Wissen über die chemische Zusammensetzung von Stoffen, chemische Reaktionen etc. |
| Erste Hilfe | Intelligenz | Geschicklichkeit | | Wissen über und Anwendung von Heilungs- und/oder Stabilisierungsmaßnahmen auf andere und sich selbst (z.B. Anlegen von Verbänden, Auftragen von Salben, stabile Seitenlage, ...) |
| Gestein- und Mineralienkunde | Intelligenz | | | Erkennen und Unterscheiden von verschiedenen Gesteinen und ähnlichen Materialien; Wissen über deren Eigenschaften und Vorkommen |

| | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|------------------|---|
| Kochen | Intelligenz | Wahrnehmung | Geschicklichkeit | (mit Intelligenz: Wissen über das Zubereiten von Nahrung; mit Wahrnehmung oder Geschicklichkeit: Handlungen im Kochprozess ausführen) |
| Mechanik | Intelligenz | | | Wissen über die Struktur, Funktionsweise und die Konstruktion von Maschinen oder Werkzeugen und wie man sie betreibt bzw. verwendet; Wissen über Statik |
| Medizin | Intelligenz | | | Diagnose von Verletzungen und Krankheiten oder Analyse von körperlichen Eigenschaften und Prozessen; Wissen um Heilmittel u.Ä. |
| Mythologie | Intelligenz | | | Wissen über Sagen, Legenden u.Ä. ; Entschlüsselung der Bedeutung von Bildern |
| Navigation | Intelligenz | Wahrnehmung | | Orientierung mithilfe von technischen Geräten wie z.B. (Schiffs-)Kompass etc. |
| Nahrungsexperte | Intelligenz | | | essbare von nicht essbaren Pflanzen, Pilzen etc. unterscheiden; Wissen über Eigenschaften und Vorkommen von essbaren Pflanzen und wie man sie zubereiten kann |

| | | | | |
|------------------------|---------------|------------------|--|--|
| Orientierung | Intelligenz | Wahrnehmung | | Orientierung in der Wildnis, z.B. Merken von Wegen oder markanten Punkten, Beibehalten von Richtungen, Abschätzen von Entfernungen, Übertragen von Wegbeschreibungen / Karten auf den dreidimensionalen Raum |
| Physik | Intelligenz | | | Wissen über physikalische Gesetze, Vorgänge etc. |
| Überleben in der Natur | Intelligenz | Geschicklichkeit | | nützliche Werkzeuge kennen und bauen; Feuer machen; Lager aufschlagen; Wissen über die Gewinnung von Trinkwasser |
| Wetterkunde | Intelligenz | | | Wissen über Wetterphänomene; Erkennen von Wolkenformationen und deren Bedeutung; Wissen über Verhalten bei verschiedenen Wetterlagen |
| Beeindrucken | Kommunikation | | | |
| Beruhigen | Kommunikation | | | |
| Lügen | Kommunikation | | | |
| Motivieren | Kommunikation | | | |
| Schauspielern | Kommunikation | | | |
| Stimmen imitieren | Kommunikation | | | Stimmen oder Tiergeräusche nachahmen |
| Überreden | Kommunikation | | | |

| | | | | |
|------------------|------------------|------------------|----------|---|
| Martial Arts | Kämpfen | | | = besonders gut im waffenlosen Kampf und Kampfsport / Kampfkunst nach Wahl |
| Schusswaffen | Kämpfen | | | = besonders gut im Umgang mit Schusswaffen, wie z.B. Pistolen, Gewehren, etc. |
| Klettern | Stärke | Geschicklichkeit | Ausdauer | |
| Schwimmen | Stärke | Ausdauer | | |
| Werfen | Stärke | Geschicklichkeit | | |
| Basteln | Geschicklichkeit | | | |
| Bauen | Geschicklichkeit | | | |
| Malen / Zeichnen | Geschicklichkeit | | | |
| Schiffstechnik | Geschicklichkeit | Intelligenz | | = besonders gut im Umgang mit Geräten, die sich auf dem Schiff befinden oder Teil des Schiffs sind |
| Stehlen | Geschicklichkeit | | | |
| Verstecken | Geschicklichkeit | | | |
| Adlerauge | Wahrnehmung | | | = besonders gut beim Sehen |
| Horchen | Wahrnehmung | | | = besonders gut beim Hören |
| Inspizieren | Wahrnehmung | Intelligenz | | das Untersuchen von Gegenständen auf bestimmte Eigenschaften |
| Spurensuchen | Wahrnehmung | Intelligenz | | Finden und Erkennen von Spuren, z.B. Fußabdrücke, abgeknickte Zweige, Reste von Lager- oder Feuerstellen, Trampelpfade usw. |

| | | | | |
|------------------|--------------|-------------|--|--|
| Absicht erkennen | Willenskraft | Intelligenz | | Erkennen, ob jemand lügt oder die Wahrheit sagt; erkennen, ob jemand dir freundlich oder feindlich gesonnen ist oder worauf sein Fokus liegt |
|------------------|--------------|-------------|--|--|

Revision #7

Created 7 July 2021 14:27:29 by Tocos

Updated 2 August 2021 15:23:28 by Tocos